



Základní škola a Mateřská škola Dřísy

se sídlem ve Dřísech, Hlavní 89, 277 14 Dřísy; příspěvková organizace;
IČO 65 60 19 39, tel.: 326 971119

Co má umět předškolák

Zrakové rozlišování:

- Zrakem rozlišit tvary od sebe
- Znat trochu abecedu
- Rozpoznat alespoň některá písmenka a číslice

Sluchové rozlišování:

- Poznat první písmeno ve slově
- Syntéza a analýza slov (rozklad na hlásky: p-e -s = pes, a naopak složení slova z hlásek ..

Zralost grafomotoriky a vizuomotorické koordinace:

- Správné držení tužky, pozor hlavně u leváků
- Podepsat se aspoň křestním jménem a tiskacím písmem
- Zabránit křečovitému (silný tlak) nebo nesprávnému držení tužky (hl. chlapci, kde pomaleji dozrává motorika). Procvičování nejlépe kreslením všemi možnými materiály (voskovky, tužky, křídly aj.), event. Cvičení podle různých sešitů („Těšíme se do školy“)

Řeč:

- Vyslovovat všechny hlásky

Rozumové schopnosti:

- Orientace v čase (včera – dnes – zítra, ráno – poledne – večer, řadit události chronologicky podle děje, vánoce v prosinci apod.)
- Třídění věcí podle velikosti, délky, množství, druhu (větší – menší, stůl – židle – postel x jablko)
- Materiál, z čeho jsou věci vyrobeny (auto, dům, kniha, chléb, šaty)
- Pravolevá orientace
- Logické úvahy o pojmech (co mají podobného stůl a židle, košile a svetr aj.)

- Znat barvy, i doplňkové (oranžová, hnědá, růžová, fialová)
- Početní představy – jak vědomosti (kolik nohou má pes, kolik dnů v týdnu), tak dovednosti:
- Počítat do 10 a zpět
- Učit se to přes konkrétní příklady, může počítat i v duchu i na prstech
- Znat vztah symbol – jméno – počet aspoň u některých číslic
- Znat číslice do 10 (není zcela nutné).

Paměť:

- zapamatovat si větu 7-8 slov a doslova ji zopakovat
- umět básničku, písničku
- učit se básničky, písničky, hrát pexeso – např. písmenkové

Chování:

- **Soustředěnost:** schopnost soustředit se, zaměřit pozornost
- **Citová zralost:** emoční stabilita, závislost na matce přiměřená, dokáže se odloučit bez potíží. Nestýská se, nemyslí na domov ve škole, těší se do školy. Děti zvyklé na MŠ to většinou umí.
- **Sociální zralost:** schopnost velkou část dne trávit ve skupině vrstevníků mimo domov, přijmout místo rodičů jako autoritu učitele, osvojení hygienických návyků. Např. vykat dospělým, pozdravit, poprosit, poděkovat, obléknout se, postarat o věci, obout boty a zavázat tkaničky na kličku, jít samo na WC, zvládnout školní jídelnu. I chytré děti mívají stres ze školy, ne kvůli vyučování, ale kvůli strachu z těchto sociálních situací.
- **Pracovní zralost:** dokázat vydržet u úkolu a dokončit ho, i když jej to nebaví. Měl by si večer připravit věci, sbalit tašku, ráno jít do školy, sedět celé vyučování, psát úkoly, mít pořádek v tašce a věcech, nezapomínat na věci.