



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ



Milí čtenáři,

školní rok se pomalu chýlí ke konci a my Vám přinášíme závěrečné dvojčíslo zpravodaje za květen a červen. V tomto vydání se nejen ohlížíme za pestrým dnem posledních týdnů, ale i co plánujeme příští školní rok – již nyní můžete své děti přihlašovat na kroužky pro školní rok 2025/26.

Děkujeme Vám za celoroční podporu a přízeň.

Přejeme vám krásné léto plné odpočinku, radosti a společně prožitých chvil!

Redakční tým ZŠ a MŠ Dřísy

V TOMTO VYDÁNÍ

- RECITAČNÍ SOUTĚŽ
- DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ
- DEN DĚTÍ
- VÝLET DO ZOO
- TERMOKAMERY
- AKCE MŠ
- VÝSLEDKY PRŮZKUMU
SPOKOJENOSTI MŠ
- NABÍDKA KROUŽKŮ
2025/26





NOVINKY NA ŠKOLNÍM HŘIŠTI

Díky šikovnosti našeho pana školníka doznalo školní hřiště dalšího vylepšení. Pergola, která poskytuje dětem stín při hrách a odpočinku, dostala nové zastínění, které zpříjemní pobyt venku zejména v horkých dnech.

Na základě nápadu paní učitelky Lenky Urbanové z mateřské školy pan školník také vyrobil velké dřevěné kostky a stavební prvky, které slouží dětem ke hře a rozvoji fantazie. Původně určené pro děti z MŠ si rychle oblíbili i žáci školní družiny, kteří je s radostí využívají při odpoledních aktivitách venku.

Poslední novinkou je mlhoviště, které našim dětem v horkých dnech poskytne osvěžení.



ORGANIZACE KONCE ŠKOLNÍHO ROKU ZŠ

- 18.06. Pracovní sešity** – úhrada pracovních sešitů pro rok 2025/26
- 20.06. Školní družina** – odevzdání přihlášek do školní družiny na školní rok 2025/26
- 20.06. Sportovní den** – celoškolní sportovní akce na hasičském hřišti
- 24.06. Vracení učebnic** – po dohodě s třídním učitelem lze vrátit dříve
- 27.06. Vysvědčení** – předání vysvědčení, v tento den nefunguje pro ZŠ družina ani školní jídelna

DOPRAVNÍ VÝCHOVA V POHYBU

Ve středu 12. června proběhla na naší škole akce zaměřená na dopravní výchovu, která byla určena dětem z mateřské školy a z 1. až 3. ročníku. Do školního areálu dorazilo mobilní dopravní hřiště, které proměnilo školní dvůr v rušné město plné dopravních situací.



Děti si během dopoledne vyzkoušely nejen roli řidičů na motorkách, čtyřkolkách a autíčkách, ale také roli chodců i policistů. Nechyběly přechody, značky a spousta praktických situací, díky kterým si děti mohly zábavnou formou osvojit důležité zásady bezpečného chování v silničním provozu.

Zdroj: Ing. & Bc. Renata Lacinová, MBA

DEN DĚTÍ VE DŘÍSECH

Letošní Den dětí v Dřísích začal pod zataženou oblohou a chvíli to vypadalo, že ho pokazí déšť. Nakonec se ale počasí umoudřilo – a celé odpoledne proběhlo podle plánu. Jsme moc rádi, že jsme u toho mohli být i my. Děti z naší mateřské i základní školy předvedly pestrý program, který potěšil všechny diváky.





Odpoledne zahájily děti z mateřské školy, pak následovala jednotlivá vystoupení tříd základní školy, kde se zpívalo, recitovalo, tančilo i hrálo.

Zazářili také vítězové školní recitační soutěže, kteří své básně s přehledem odrecitovali i před publikem z celé obce. Během programu jsme také slavnostně vyhlásili výsledky čtenářské výzvy. Potěšilo nás, že se do ní letos zapojilo 15 dětí a všechny ji úspěšně splnily. Cenu za nejlepší čtenářský deník si odnesla Kateřina Kučerová. Zvláštní ocenění za kreativitu získali Natálie Baková a Jan Křáp.

Všem čtenářům a malým autorům deníků moc gratulujeme – jejich práce nás opravdu potěšily.

Závěr patřil školním kroužkům – diváky roztleskaly děti z kroužku mini aerobiku a celou akci hudebně zakončila školní kapela Palačinky, která vytvořila příjemnou a veselou atmosféru.

Děkujeme všem dětem, pedagogům i rodičům za přípravu vystoupení a obci Dřísy za organizaci této krásné akce. Jsme rádi, že jsme mohli být součástí!



Zdroj: Ing. & Bc. Renata Lacinová, MBA,

foto: Ivana Frajová



CESTA K ZODPOVĚDNÉMU UČENÍ

V úterý 21. května se u nás konalo komunitní setkání pro rodiče na téma „Cesta k zodpovědnému učení“. Lektorka Kateřina Hrabíková z organizace Zodpovědná výuka představila hravé a moderní metody, které podporují samostatnost a radost z poznávání.

Pedagogové a rodiče si mohli vyzkoušet konkrétní pomůcky a aktivity, které lze využít doma i ve škole. Setkání podpořilo spolupráci mezi školou a rodinou.

Akce byla financována z OP JAK – Šablony. Děkuje všem zúčastněným!



Operační program
Jan Amos Komenský

TERMOKAMERY VE VÝUCE

Díky spolupráci v rámci projektu MAP Brandýsko jsme měli možnost na naší škole zapůjčit pět termokamer. Žáci si tak mohli na vlastní oči vyzkoušet, jak funguje tepelné zobrazení, a zjistit třeba, které části těla jsou nejteplejší, nebo jak teplo uniká z oken.

Moderní technologie ve výuce pomáhají dětem lépe porozumět fyzikálním jevům a propojit teorii s praxí. Děkuje za tuto příležitost!





KVĚTEN A ČERVEN V MŠ

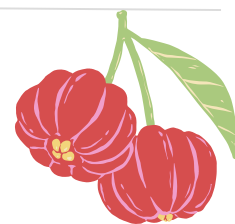
Hned v prvním květnovém týdnu celá naše školka vyrazila k naší paní asistentce Andrejce na návštěvu. Viděli jsme domácí zvířátka jako jsou pejsci, slepičky, králíci, ale největší atrakcí celé návštěvy bylo hříbátko Monty se svojí maminkou Cecilkou. Všechny děti si to moc užily, dozvěděly se, kde se zvířátka chovají, co je jejich potravou a jako bonus nám vyšlo opravdu nádherné počasí.



Dne 15. května jsme ve školce oslavili DEN RODIN. Už ráno plnily děti úkol společně s rodiči před naší školkou – namalovali společně srdce a připsali k tomu příjmení své rodiny. Chceme ještě jednou moc poděkovat všem rodičům. Díky jejich spolupráci se plot před naší školkou rozveselil barvami a byl plný lásky! A abychom podpořily spolupráci všech dětí z naší školky napříč třídami, protože jsme vlastně všichni taky taková veeeeliká rodina, vyrazili jsme všichni společně na procházku plnou úkolů, které děti plnily v týmech 😊



V pondělí 26. května jsme byli na dopoledním výletě v Ekocentu Prales, kde na děti čekal naučný program o zvířátkách. Počasí nám přálo a výlet se krásně vydařil.



A hned 27. května jsme v rámci pobytu venku využili víceúčelové hřiště a udělali jsme si sportovní dopoledne. Disciplín bylo mnoho – slalom, přetahování lana, udržení rovnováhy, panák, dlouhé čapí kroky, přihrávky míčem, podbíhání lana. I paní učitelky se zapojily a všichni si kromě sportu užili také spoustu legrace.



V pátek 30. května jsme se rozloučily s naší paní učitelkou Zuzkou, která odešla na mateřskou dovolenou. Tímto jí děkujeme za její práci a přejeme jí krásné chvíle s rodinou. A od června se na děti těší nová paní učitelka Gábina 😊





RODIČE HODNOTÍ NAŠI ŠKOLKU



9,4 / 10

tak rodiče hodnotí
celkovou spokojenost se
školkou

88% DĚTÍ

chodí do školky rádo
(a zbylých 12 % „většinou
ano“ – žádné negativní
odpovědi)

**NEJVÍCE
OCEŇOVÁNO:**

vstřícný přístup učitelek,
pestrý program a
bezpečná atmosféra

V průběhu května 2025 jsme požádali rodiče dětí navštěvujících naši mateřskou školu o vyplnění anonymního dotazníku spokojenosti. Cílem bylo získat zpětnou vazbu na prostředí, program i přístup učitelek, abychom mohli společně školku dále rozvíjet. Do dotazníku se zapojilo 25 rodičů.

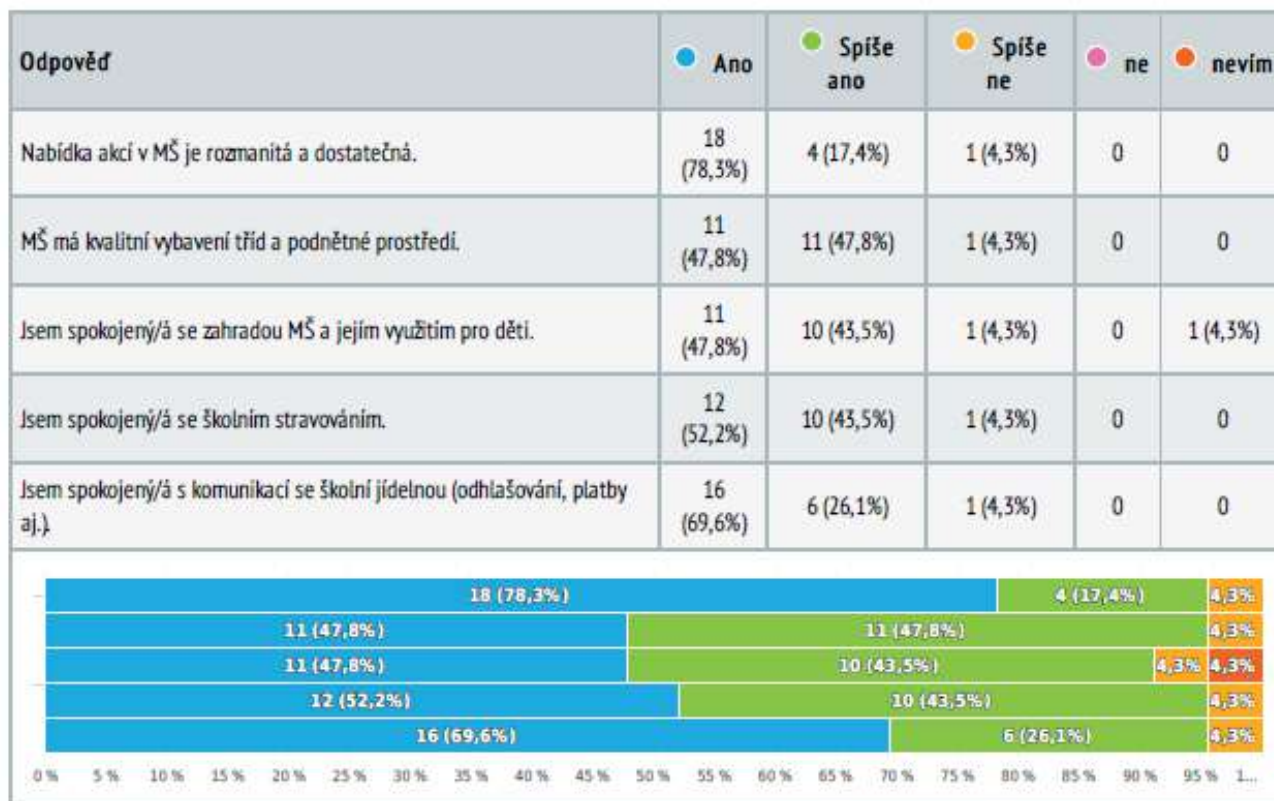
Celková spokojenost a atmosféra

Velmi nás potěšilo, že celková spokojenost se školkou byla hodnocena v průměru známkou 9,4 z 10. V komentářích se často opakovalo, že se děti do školky těší a cítí se v ní bezpečně. To potvrzuje i výsledek otázky „Chodí Vaše dítě do školky rádo?“ – 88 % rodičů odpovědělo „ano“ a zbylých 12 % uvedlo, že „většinou ano“. Nikdo nezvolil negativní variantu.

Mezi slovy, která rodiče použili k popsání atmosféry ve školce, převažovala slova „přátelská“, „bezpečná“ a „respektující“.



2 Jak celkově hodnotíte svou spokojenost s mateřskou školou?



Co rodiče nejvíce oceňují?

- Vstřícný, milý a individuální přístup učitelek – ty byly opakovaně označeny za „úžasné“, „empatické“ a „na svém místě“.
- Kreativní a pestrý program – tematické dny, oslavy, výlety, hudební i výtvarné aktivity.
- Komunikaci s rodiči – prostřednictvím Twigsee i osobního kontaktu. Oceňováno bylo, že učitelky pravidelně informují o dění ve třídě a vývoji dítěte.
- Atmosféru školy – rodiče popisovali školku jako místo, kde panuje „láskyplné prostředí“ a kde je dítě vnímáno jako jedinečná osobnost.

Hra, rozvoj a program školky

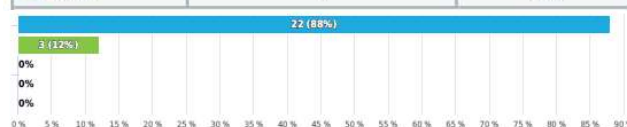
92 % rodičů se domnívá, že nabídka her a činností je pestrá a přínosná. Uvedli, že děti mají možnost rozvíjet různé

oblasti – od pohybu přes řeč až po samostatnost. Pozitivně vnímali také tematické týdny a projektové dny.

Více než 80 % rodičů je přesvědčeno, že se jejich dítě ve školce rozvíjí přiměřeně svým schopnostem, ostatní rodiče zvolili odpověď „spíše ano“. Tato důvěra nás velmi těší.

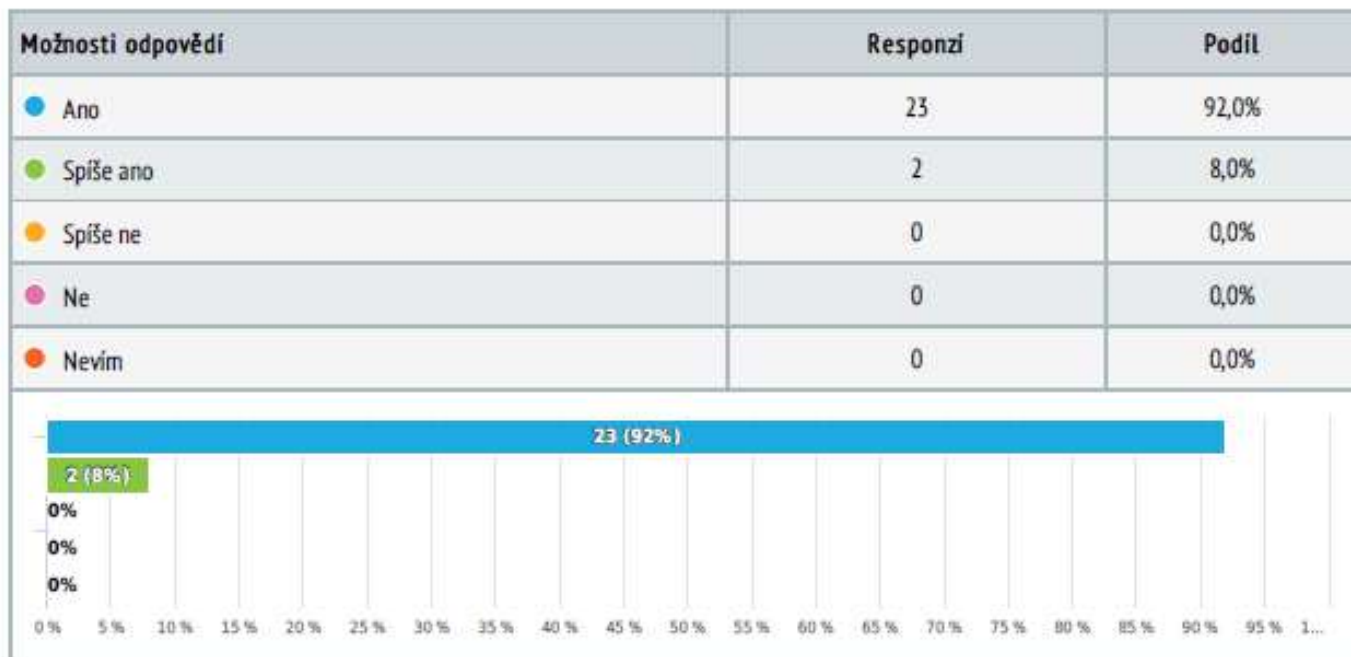
Vnímám, že se moje dítě ve školce rozvíjí přiměřeně svým možnostem.

Možnosti odpovědí	Responzi	Podíl
Ano	22	88,0%
Spíše ano	3	12,0%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%
Nevím	0	0,0%



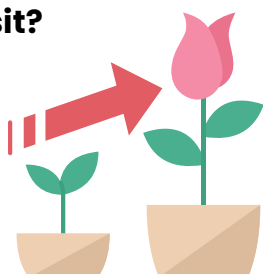


Hry, řízené činnosti, tematické dny jsou pestré a přínosné.



Co bychom mohli zlepšit?

Dotazník obsahoval také prostor pro návrhy a doporučení. Nejčastěji se objevily tyto podněty:



- Zavedení zájmových kroužků pro děti přímo ve školce (např. tanečky, keramika, sportovní aktivity).
- Lepší využití školní zahrady, zejména za příznivého počasí (např. pravidelné aktivity venku, více herních prvků).
- Větší zpětná vazba o rozvoji dětí – více informací o tom, jaké pokroky dítě dělá a v čem má prostor k dalšímu růstu.

Na všechny tyto podněty se budeme postupně zaměřovat. Už nyní zvažujeme pilotní zavedení některých kroužků v příštím školním roce a úpravu školní zahrady.

Slova, která nás potěšila

V otevřených odpovědích zazněla i krásná vyjádření důvěry a uznání:

- „Skvělý kolektiv paní učitelek, které mají děti opravdu rády.“
- „Dcera chodí do školky velmi ráda, domů si nosí spoustu zážitků a nových poznatků.“
- „Jsem velmi spokojená, mám pocit, že syn je v bezpečí a šťastný.“
- „Paní učitelky jsou ochotné, milé a je vidět, že mají děti opravdu rády.“
- „Zpětná vazba je upřímná a respektující. Moc si vážíme osobního přístupu.“

Co plánujeme dál?

V průběhu příštího školního roku chceme vyzkoušet pilotní zavedení volnočasových kroužků. Chystáme zlepšení školní zahrady.

Děkujeme všem rodičům za jejich čas a otevřenost. Vaší důvěry si nesmírně vážíme .



SETKÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ A PRVŇÁČKŮ

Dnes jsme se s předškoláky vydali na ukázkovou vyučovací hodinu do 1. třídy. Děti měly možnost si vyzkoušet, jaké to je, být velkým školákem. Nejprve se všichni posadili do lavic a paní učitelka Špinarová rozdala pracovní listy (čtení s porozuměním, vybavování dle čteného zadání). Zadání četli prvňáčci a všichni vybarvovali. Velkou pochvalu dostali i někteří předškoláci, protože i oni už některá slova zvládli přečíst.



Po vypracování úkolu přišly na řadu hádanky. Paní učitelka vždy jednu přečetla a všechny děti čekaly se zvednutou rukou vzorně na vyvolání. Pak už jsme se rozloučili jako velcí školáci (děti se postavily vedle lavic) a dětem i paní učitelce jsme velkým potleskem poděkovali.

Všechny předškoláky opravdu chválím za vzorné chování a práci při dnešní návštěvě 1. třídy.

VZPoura úrazům



V polovině května nás navštívili zaměstnanci Všeobecné zdravotní pojišťovny s preventivním programem Vzpoura úrazům. Jedná se o edukační program, při kterém mají děti možnost setkat se s lidmi, kteří kvůli úrazu utrpěli natolik vážná zranění, že se potýkají s jejich následky doposud. Většinou se jedná o úrazy přerušení míchy, kdy dochází k omezení hybnosti dolních končetin.

Proto i naši přednášející přijeli na vozíčkách a děti tak díky nim mohly nahlédnout do světa lidí s pohybovým omezením. Tématem povídání s dětmi pak bylo nejen nebezpečí neuváženého chování nebo nepozornosti ať už při hře, sportu nebo na silnici, ale také život s handicapem a přístup okolí k handicapovaným lidem.



Děti se dozvěděly, že na vozíčku není jen tak lehké zdolat například běžnou cestu do školy nebo do práce. Uvědomily si, že každý výlet se pro lidi na vozíku stává náročnou výpravou, která začíná ne cestou, ale velkým plánováním nájezdů, obrubníků, dopravních prostředků s plošinami a také dostupnosti doprovodu či pomoci při nastupování a vystupování z dopravních prostředků. Děti pochopily a velmi vnímavě reagovaly na následné povídání si o tom, jak je vhodné lidem se znevýhodněním umět pomoci, jak se nebát a jak vnímat lidi s handicapem stejně jako kohokoliv jiného v našem okolí.

I když se téma povídání týkalo následků těžkých úrazů, díky dětem i přednášejícím se neslo v milém duchu. Děti reagovaly velmi hezky, vstřícně a bezprostředně, což podpořilo atmosféru vzájemného respektu a potřeby pomáhat druhým.

Nejhezčí obrázek na dané téma namalovala: Adélka Povolná

Zdroj: Štěpánka Dudková Macková



VÝLET DO ZOO PRAHA

Koncem května proběhl poslední společný výlet, který nás zavedl do překrásné Zoo Praha. Počasí nám vyšlo perfektně. Bylo po dešti a svítilo sluníčko. Právě díky tomu, se nám většina zvířat předváděla v celé své kráse. Ať už to byla pobíhající vlčí smečka, sloni pohazující čerstvou travu, nebo dovádějící lední medvědi. Velikým zážitkem bylo, když nám v pavilonu Rezervace Dja, gorilí samičky Kijivu a Duni ukázaly svá roztomilá mláďata Mobi a Gáiu.

Žáci se na zvířata velice těšili, ale přece jen „nejdůležitější informace“ byla, kde se kupují párky v rohlíku, hranolky, zmrzlina, suvenýry a jestli mohou děti na lanovku. Bylo vtipné potkávat ostatní třídy a podle barevných jazyků a upatlaných triček poznávat, co vše jim bylo k jídlu dovoleno 😊.



Zdroj: Bc. Bára Jiráčková

Finále celého výletu a také sraz všech tříd, bylo ve 13:30 hod. u lachtanů jihoafrických, kde se konalo komentované krmení. Samičkám se nejprve do tréninku moc nechtělo. Bylo teplo a sameček Eda byl ponechán v zázemí, takže se Ronja a Daisy neměly před kým předvádět. Po pár domluvách a hodně moc úplatků (ryb), nám přece jen byla předvedena pusinka, zdravotní prohlídka, torpédo, pozdrav, sklouznutí ze skluzavky a mnoho dalšího.

Je úžasné, jak se ZOO rozrůstá a zdokonaluje. Proto vůbec nevadí, že ji navštěvujeme každý rok. Pokaždé tam na nás čeká něco nového. Ať už je to nové gorilí mládě, průchozí výběhy, interaktivní hry, nebo nová příchut' zmrzliny...prostě se příští rok zase máme na co těšit 😊!



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Recitace bez legrace (i s ní)

V dubnu byla na naší škole vyhlášena recitační soutěž, do níž se zapojili bez výjimky všichni žáci. V květnu se tak vybíralo, recitovalo, pilovalo, zapomínalo a vzpomínalo na rýmy a verše, strachovalo, jak to celé dopadne, a jestli nám to nevypadne :)

I když se může zdát, že je recitace přežitek starých časů, opak je pravdou. Recitace poezie nebo jiného textu dětem pomáhá rozvíjet paměť, zlepšuje výslovnost a intonaci řeči, posiluje soustředění a také pomáhá překonávat strach z veřejného vystupování a sebe prezentace. Recitace je jedy velmi komplexní disciplína, která posiluje vztah k umění i k sobě samému.



A taky s ní může být pěkná zábava.... V momentě, kdy si žáci vyberou nebo dokonce sami napíší vtipné básničky, kterým se společně zasměje celá škola, jako tomu bylo při školním finálovém kole recitační soutěže v sále obecního úřadu 26. května. V tento pátek jsme si poslechli tři nejlepší recitátory z každé třídy a spravedlivá porota rozhodla o vítězích ve třech kategoriích. Gratulujeme tak Štěpánce Pichové z 1.A, Lukáši Bartoňovi z 3.A a Nikole Němečkové ze 4.A k jejich letošním prvním místům a oceňujeme všechny ostatní zúčastněné za jejich odvahu vystoupit před celou školou! 🌞

Děkujeme všem dětem a těšíme se na další ročník!





ZÁŽITKY Z 1.A

V měsíci červnu jsme se s první třídou zúčastnili školního kola v recitaci. Děti si báseň vybraly samy a pilně trénovaly doma s rodiči. Vítězka Štěpánka nás reprezentovala na vystoupení obce ke Dni dětí.

Pěkné počasí nám dovolilo učit se i venku, což nás velmi baví. O přestávce totiž můžeme pobíhat po zahradě a využít prolejšačky.

Už jsme opravdoví školáci. Umíme dobře číst, psát, počítat, a tak i v projektovém dni „Čarujeme“ jsme všech dovedností plně využili. Každý si uvařil dle receptu lektvar, vypočítal, kolik indegrediencí je třeba, namaloval a pojmenoval svou čarodějnici nebo čaroděje a pak si sám vše odprezentoval.



Společně s předškoláky jsme strávili jednu hodinu společného vyučování českého jazyka. Ukázali jim, jak to v té škole vlastně chodí. Následně další týden podnikli společnou pohádkovou stezku, kdy prvňáci pomáhali předškolákům plnit zadané úkoly.



Účastnili jsme se také akce na dopravním hřišti, užili si sportovní den školy, kdy naše stanoviště skákání v pytli byla velká legrace.

Závěr měsíce bude slavnostní nejen proto, že proběhne Pasování na čtenáře, ale také se blíží první vysvědčení a s ním očekávané prázdniny. Jedničky září a já všechny děti chválím za velkou píli a děkuji jim za krásný školní rok 2024 – 2025 !

Přeji všem hezké prázdniny.





LIŠKY V KVĚTNU - 2.A

Předposlední měsíc školního roku třída Lišek prožila opravdu naplno. Rozverná nálada a neuvěřitelná energie nám doslova tryská z oken i dveří.

Květen jsme zahájili milou připomínkou Dne matek, kdy děti s láskou tvořily přáníčka v podobě vlastnoručně kreslených originálních placek. Věnovali jsme se také důležitému tématu v rámci projektu VZPoua úrazům, který nám připomněl, jak být opatrní a zodpovědní, a to nejen při sportu. Ve výuce jsme se nezastavili – v matematice jsme trénovali násobení a dělení, v češtině jsme se ponořili do záhadného rybníku plného slovních druhů. Mohli jsme si také už díky příjemnému počasí naplno užít venku na čerstvém vzduchu tělocvik i hudební výchovu.





Do ptačí říše nás v květnu zavedla prvouka. Celý měsíc jsme online sledovali čapí hnízda s čapími rodinkami na různých místech v ČR a pozorovali, jak se vyvíjejí mláďata a jak se o ně čapí pěkně starají. Nezapomněli jsme ale ani na včely. Během mezinárodního dne včel jsme se naučili spoustu zajímavostí o životě v úlu a velkém významu včel pro naši planetu.



Všichni jsme si užili báječný výlet do ZOO Praha, kde naše druháčky nejvíce rozněžnilo dikobrazí miminko :) a krásný zážitek si děti odnesly z krmení lachtanů. Závěr měsíce patřil nácviku vystoupení na Den dětí ve Dříchách a těšení se na červnové dny, vysvědčení a kvapem se blížící prázdniny 😊☀️
Za "tým lišek" přeje všem pohodový červen !





KVĚTEN V 2.B



Počasí nám sice moc neprálo, ale i tak nám začala opět výuka v přírodě. Nasadila se bunda, čepice a šlo se ven 😊. Stačí křída, klacíky, papír, listy a máme zopakované násobení, dělení, písemné sčítání a odčítání.



Také nás celý měsíc provázelo téma – hmyz kolem nás. Na Světový den včel si žáci vyzkoušeli vyrobit vlastní hmyzí hotel. Vyšla nám z toho sice taková malá chaloupka 😊, ale i to se počítá!



Další zpestření bylo využití termokamer. Ve škole si každý mohl změřit teplotu těla, stopy na podlaze, nebo jak se nám mění teplota během pohybu při tělesné výchově. Ta pravá zábava však začala s termokamerou venku. Zajímalo nás třeba, jakou teplotu má zaparkované auto, slímák, mraveniště, mrtvý brouk, tráva na sluníčku, tráva ve stínu apod.



Co děti opravdu zaujalo, bylo využití aplikace na „oživení“ omalováněk. Ještě jsem neviděla žáčky, tak precizně vybarvovat obrázky. Jejich pile se vyplatila a po třídě nám poletoval motýlek, nebo jezdil závodník na čtyřkolce. 😊 Můžete si to zkusit také, je to jednoduché a zábavné.





UČENÍ VENKU 3.A BAVÍ!



Ve třídě 3. A jsme si oblíbili pravidelné úterní vyučování venku. Každý týden měníme prostředí – učíme se na školní zahradě, na fotbalovém hřišti nebo vyrazíme do blízkého lesa. Čerstvý vzduch a přirozený pohyb dětem svědčí a učení jim jde mnohem lépe.

Formou her procvičujeme český jazyk i matematiku. Vymýšlíme bojovky, řešíme úkoly s tajenkou, hrajeme tematické karetní hry i různé pohybové aktivity. Vyvozovali jsme slovní druhy a učili se jejich mluvnické kategorie, v matematice jsme trénovali malou násobilku i slovní úlohy. Vše propojujeme s didaktickou hrou a tím se učíme přirozeně a s radostí.

V rámci prvouky jsme se zaměřili na naši obec Dřísy. Děti obdržely otázky a vydaly se na obecní úřad, kde zjišťovaly informace např. o nejstarším obyvateli naší obce. Učily se také zásady bezpečného pohybu v dopravě a prakticky si vyzkoušely přecházení silnice. Nechyběla ani práce s termokamerou, která děti zaujala a pomohla jim nahlédnout na okolní svět z nové perspektivy.

Velký úspěch slavila pumptracková dráha na hřišti, která dětem poskytla prostor pro pohyb a odreagování mezi výukovými bloky. Učení venku nás těší, podporuje pohyb, zvědavost i spolupráci – a to všechno dohromady dělá školu zase o něco zábavnější.

Zdroj: Ing. & Bc. Renata Lacinová, MBA





4.A

Příroda – vycházka po okolí Dřís, zaměřena na ekosystém louky, žáci vyhledávali trávy, luční květy, jedovaté byliny. Povíдали jsme si o tom, jak louky vznikají, co vše můžeme na loukách vidět, k čemu slouží (zdroj trávy, sena), zkrášlování krajiny, základ pro zemědělství.

Pracovní činnosti: práce ve dvojicích, samostatně – žáci svoje traviny, květy, které posbírali využili na hodině pracovních činností, kde si na papírovou čtvrtku vytvořili svoji louku. Pak si děti jednotlivé rostliny popsaly. Mohly k práci využít počítač.





Co jíst a kolik? Madeta ochutnávka mléčných výrobků, ovoce a zeleniny v rámci dotačního projektu Mléko a ovoce do škol. Děti tvořily diagram mléčné výrobky, ovoce a zelenina, těstoviny a pečivo, maso, ryby, vejčeka, luštěniny – jejich funkce a důležitost ve stravě. Ochutnávka Lipánek „Zlatáček“, Moravský bochník, Jihočeské žervé – vysoký obsah bílkoviny, vápníku, minerálů a zdravých tuků.



19.5. **Barvení telefonní budky** (Anglie) – práce ve skupinách pro vystoupení k MDD, který se uskutečnil dne 7.6. za účasti rodičů a jiných hostů.



Práce s drobným materiálem. Ve třídě jsme „bojovali“ s knoflíky, jehlami a nitěmi. Učili jsme se přišít knoflík k látce, jednoduchý a složitý steh. Těch popíchaných prstíků.....



Recitační soutěž na OÚ Dřisy. Naše třída byla úspěšná. V kategorii 4. a 5. ročník jsme získali 2 místa, 1. místo Nikola Němečková, 3.místo Jonáš Vozábal. Blahopřejeme !!!

5.A



Osud nebo náhoda?

Po třech letech jsem se vrátila „na místo činu“. Učím v páté třídě děti, se kterými jsem v první a druhé třídě prožívala koronavirovou výuku.

Je velmi příjemné vidět, jak se děti změnily.



Překvapuje mě, kolik si toho pamatují. Často úplné detaily (např. komu spadla na výletě zmrzlina na zem...). Opět si zpíváme třídní hymnu Yahoda od Mirai. Krátký čas spolu si užíváme, těšíme se na výlety (po dohodě se znovu vypravíme do Mělníka a do Nedomic).

Na konci školního roku nás čeká rozloučení se školou, na které s moc těšíme.



Zdroj: Mgr. Blanka Zachová



DRUŽINA PLNÁ AKTIVIT

V měsíci květnu - děti přednášely básničky u Pomníku padlým v 2. světové válce. Vyráběly dárky maminkám k Mezinárodnímu dni matek. Na Den rodiny si děti z 3. oddělení pro nás připravily divadlo na téma "Tradiční česká rodina". Nakonec se všichni zapojili a vyzkoušeli si různé scénky na téma rodina. Konec měsíce května byl zaměřen na různé sportovní aktivity, jak se naučit spolupracovat, tolerovat a respektovat se při hře. V červnu pak vyráběly přáníčka pro tatínka ke Dni otců.



Vladimír Holan
Mám děkovat...
A hlas se chvěje...
Chvěje se ale úžasem, který,
ač nebyl bez naděje,
přec jenom žasne: přišli sem!
Přišli sem všichni, všichni, v které
věřil náš jazyk v hloubi šeré.

Setkání u příležitosti 80-ti let ukončení 2. světové války

u Pomníku padlým v 1. světové válce
7. května 2025 | 17:00 hodin

Vystoupí žáci ze ZŠ Dřísy



MEZINÁRODNÍ
DEN
MATEK





KVĚTEN – ČERVEN
2025

ZŠ A MŠ DŘÍSY



MEZINÁRODNÍ DEN RODINY



VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ

V neděli 25.5.2025 jsme s dětmi ze ZŠ přivítaly nové občánky na Obecním úřadě ve Dřísech. Tímto holkám moc děkujeme za hezkou recitaci básniček a novým občánkům přejeme hodně úspěchů v životě.





DEN OTCŮ



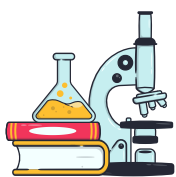
SPORTOVNÍ AKTIVITY





KROUŽKY 2025/26

Veselá věda



Kdy a kde: pondělí 13:00-14:00
Pro koho: 1.-5. ročník
Kapacita: max. 15 min. 8 (max. 14 lekcí)
Cena: 1.490 Kč/pololetí
Vyučující: Jiřina Mrkvicová

Míčové hry



Kdy a kde: pondělí 13:00-14:00
Pro koho: 1.- 5. ročník
Kapacita: max.15 min. 8
Cena: 700 Kč/pololetí (max. 15 lekcí)
Vyučující: Mgr. Petra Vališová

Mini aerobic



Kdy a kde: pondělí 14:00-15:00 v tělocvičně ZŠ a MŠ Dřísy
Pro koho: 5 -11 let
Kapacita: max. 20 min. 10
Cena: 1.800 Kč/pololetí
Vyučující: Tereza Holubová (externista), info: 776 106 834

Hra na ukulele a jiné nástroje



Kdy a kde: pondělí 14:00-15:00
Pro koho: 2.- 5. ročník
hra na ukulele nebo jiný strunný nástroj
Kapacita: max. 6 min. 4
Cena: 1.300 Kč/pololetí (max. 15 lekcí)
Vyučující: Stanislav Macek

Angličtina pro ZŠ



Kdy a kde: úterý 13:30-14:30
Pro koho: 3.- 5. ročník
Kapacita: max.10 min.6
Cena: 1.050 Kč/pololetí (max. 15 lekcí)
Vyučující: Mgr. Romana Wiśniewski



KROUŽKY 2025/26

Atletika



Kdy a kde: úterý 13:30-14:30

Pro koho: 1.- 5. ročník

Kapacita: max.15 min. 8

Cena: 700 Kč/pololetí (max. 15 lekcí)

Vyučující: Mgr. Petra Vališová

Veselé Lego kostičky



Kdy a kde: úterý 13:30-14:30

Pro koho: 1.- 5. ročník, hýbající se modely z Lega

Kapacita: max.15 min.10

Cena: 1790 Kč/pololetí (max. 14 lekcí)

Vyučující: Jiřina Mrkvicová

Angličtina pro nejmenší



Kdy a kde: úterý 14:30-15:30

Pro koho: 3-5 let

Kapacita: max.10 min. 6

Cena: 1 050 Kč/pololetí (max. 15 lekcí)

Vyučující: Lenka Najbertová

Jóga pro děti



Kdy a kde: úterý 15:00-16:00

Pro koho: 1.- 5. ročník

Kapacita: max.15 min.8

Cena: 700 Kč/pololetí (max. 15 lekcí)

Vyučující: Michaela Dolanová

Kreativky



Kdy a kde: středa 13:00-14:00

Pro koho: 2.- 5. ročník, tvoření všeho druhu

Kapacita: max.15 min.8

Cena: 1.000 Kč/pololetí (max. 15 lekcí, v ceně zahrnut i materiál)

Vyučující: Bc. Bára Jiráčková



KROUŽKY 2025/26

Angličtina pro ZŠ



Kdy a kde: **středa 13:30-14:30**
Pro koho: 1.- 2. ročník
Kapacita: max. 10 min. 6
Cena: 1.050 Kč/pololetí (max. 15 lekcí)
Vyučující: Mgr. Romana Wiśniewski

Deskovky



Kdy a kde: **středa 13:30-14:30** ve třídě 4.A
Pro koho: 2.- 5. ročník
Kapacita: max. 20 min. 8
Cena: 700 Kč/pololetí
Vyučující: Jiřina Mrkvicová

Dramatický kroužek



Kdy a kde: **středa 14:00-15:00**
Pro koho: 2.- 5. ročník
Kapacita: max. 15 min. 8
Cena: 700 Kč/pololetí (max. 14 lekcí)
Vyučující: Bc. Bára Jiráčková

Děti na startu s Terkou



Kdy a kde: **středa 14:00-15:00** v tělocvičně ZŠ a MŠ Drísy
Pro koho: 1.- 5. ročník
Kapacita: max. 20 min. 10, obdoba gymnastiky
Cena: 1 800 Kč/pololetí
Vyučující: Tereza Holubová (externista), info: 776 106 834

Odpolední tělák



Kdy a kde: **čtvrtek 13:00-14:00**
Pro koho: 1.- 4. ročník, gymnastika, atletika, míčové sporty
Kapacita: max. 15 min. 8
Cena: 700 Kč/pololetí (max. 15 lekcí, v ceně i materiál)
Vyučující: Bc. Bára Jiráčková



KROUŽKY 2025/26

Komiksový kroužek



Kdy a kde: **čtvrtek 13:30-14:30**

Pro koho: 2.-5. ročník

Kapacita: max. 15 min. 8

Cena: 700 Kč/pololetí (max. 15 lekcí)

Vyučující: Mgr. Romana Wiśniewski

Palačinky - školní kapela



Kdy a kde: **čtvrtek 14:00-15:00**

Pro koho: 2.- 5. ročník, školní kapela - přihlášené děti budou zařazeny na základě talentových zkoušek

Kapacita: max. 6 min. 4

Cena: 1.300 Kč/pololetí (max. 15 lekcí)

Vyučující: Stanislav Macek

Sportovky



Kdy a kde: **čtvrtek 14:30-15:30**

Pro koho: MŠ

Kapacita: max. 20 min. 10

Cena: 1 200 Kč/pololetí

Vyučující: Aneta Bulisová, Lenka Najbertová

Přihlašování na kroužky pro školní rok 2025/2026

Spouštíme přihlašování na nové kroužky! Děti můžete **přihlásit do úterý 24.6.** zde: <https://forms.gle/caAdd7We9REgcETn6>

Do konce června rodiče obdrží informaci, které kroužky budou určitě otevřeny (tj. naplní se minimální kapacita). **Přihlášeným dětem bude rezervováno místo, pokud uhradí platbu do 31. srpna.**

Kroužky, které do konce června nenaplní, budou znovu nabídnuty v září – tehdy bude možné doplnit volná místa.